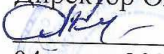


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «РКЭ»
 А.Ю. Клочков
04 июля 2023 г



Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(образовательного процесса) и подготовки обучающихся
в ОГБПОУ «РКЭ» 2022/2023 учебный год

1 Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

2 В соответствии с Положением о внутреннем контроле в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в период с 01.04.2023 по 20.06.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

3 Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 1540 обучающихся колледжа (82.8 % всех обучающихся) и по следующим критериям:

- По какой форме обучения Вы получаете образование?
- Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ОГБПОУ «РКЭ»?
- Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?
- Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)
- Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули); практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)
- В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)
- Предоставляет ли колледж возможность выбора дисциплин (модулей) для изучения?
- Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?
- Имеется ли в колледже возможность обучения по индивидуальным учебным планам?
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся

учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?
- Есть ли у Вас доступ через электронную информационнообразовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?
- Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего колледжа?
- Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ
- Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе
- Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
- Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов
- Наличие спортивного оборудования и инвентаря
- Условия проживания в общежитии
- Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?
- Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?
- Методические (учебные) материалы для прохождения практик (письменные инструкции, программа практики, задания на практику и проч.)
- Работа руководителя(ей) практики
- Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик
- Вы довольны организуемыми колледжем учебными и производственными практиками?
- Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?
- Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?
- Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки), на

которой(ом) учитесь?

- Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?
- Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы: (может быть выбрано несколько вариантов ответа)
- Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качества образовательного процесса.

В случае ухудшения отношения к выбранному направлению подготовки, специальности или профессии среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие множества ненужных дисциплин (модулей) в образовательной программе (39,3 % ответов) и разочарование в выбранном направлении подготовки (19,2 % ответов).

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (34,2 % ответов); недостаточный объем практической подготовки (18,8 % ответов), а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (17,3 % ответов).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в университете.

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

Результаты анкетирования педагогических работников колледжа с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности».

Педагогическими работниками колледжа была заполнена 101 анкета об оценке качества образовательной деятельности.

- Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ОГБПОУ «РКЭ»?
- Насколько Вы удовлетворены...
- Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест
- 2. Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы
- Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по

образовательной программе

- Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе
- Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники
- Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам
- Доступностью сети «Интернет»
- Функционированием электронной информационно-образовательной среды колледжа
- Организацией расписания учебных занятий
- Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет колледж
- Возможностями, которые предоставляет колледж педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?
- Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?
- Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?
- С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником колледжа качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса. Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе (11,3 % ответов), качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (12,4 % ответов), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (14,9 % ответов), доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (12,4 % ответов), возможностями повышения квалификации, которые предоставляет

университет (12,4 % ответов).

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (40,7 % ответов).

Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 16 представителями работодателей:

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ОГБПОУ «РКЭ»?

Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Какое количество выпускников ОГБПОУ «РКЭ» принято Вами на работу за последний год?

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ОГБПОУ «РКЭ»?

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с ОГБПОУ «РКЭ», то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников колледжа работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в колледже со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

1 Руководству колледжа рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2 Директору Колледжа, выпускающим ЦК при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.